

להצליח בעברית

קלאה

מהדורה חדשה

מאירה מעדיה

ת"ד 7533, רמת גן 52175

רח' רימלט 12/3 רמת גן 52281

טל: 03-5740833

פקס: 03-6741276

נייד: 050-5706941

דוא"ל: contact@succeedinhebrew.com

אינטרנט: www.succeedinhebrew.com

הדפסה ראשונה: 2006
כתיבה ועריכה לשונית: מאירה מעדיה
יעוץ ועריכה: הדר קרופניק, קני קרופניק

נדפס בישראל בשנת תש"ע 2009
Published in Israel 2009
By Meira Ma'adia

© כל הזכויות שמורות למחברת ולאקו"ם

מאירה מעדיה

ת"ד 7533, רמת גן 52175
רח' רימלט 12/3 רמת גן 52281
טל: 03-5740833
פקס: 03-6741276
נייד: 050-5706941

דוא"ל: contact@succeedinhebrew.com

אינטרנט: www.succeedinhebrew.com

מסת"ב: 978-965-7493-07-6 ISBN:

אין לשכפל, להעתיק, לצלם, לתרגם, לאכסן במאגרי מידע,
לשדר או לקלוט בכל אמצעי אלקטרוני אופטי או מכני,
או אמצעי המחשה אחר כל חלק מהחומר שבספר.

	מבוא
1.....	אותיות האלף בית
4	I אותיות ותנועות: א - ת
40	II אותיות רפות: ב, כ, פ
48	III אותיות סופיות: ד, ס, ז, ח, ט
61.....	אותיות בתמונות
66.....	שיעור 1
66	שיחת היכרות (מי אתה? מי את?)
68	מאין? _____ מ _____
69	איפה...? _____ ב _____
70	איפה ה...? ה _____ ב...
71	הפועל בזמן הווה: גר - גרה, לומד - לומדת
74	שמות גוף (אני, אתה, את...)
77	שמות עצם - יחיד, יחידה, רבים, רבות
78	הפועל בזמן הווה: גר, לומד, מדבר, כותב
80	כינויי רמז: זה, זאת (זו), אלה
82	מי או מה + כינוי רמז (מי זה? מה זה?)
84.....	שיעור 2
84	שמות תואר - יחיד, יחידה, רבים, רבות
87	ה' הידיעה
88	כינוי רמז מיוחד: הזה, הזאת, האלה
89	הפועל בזמן הווה: מטייל, מבקר, משחק (פיעל)
90	סיפור: יוסף תלמיד חדש
91	הפועל בזמן הווה: רוצה, קונה, שותה, רואה, עושה (ל"ה)
93	טבלת פעלים מסכמת (זמן הווה)

שיעור 3.....94

- 94 יש/אין + שם עצם
96 על יד ה... / מול ה...
97 מה יש ב...? מה אין ב...?
98 אבל
99 הפועל 'יודע' + איפה ה...
100 מילת שאלה: לאן...? ___ ל...
100 הפועל בזמן הווה: הולך ל..., נוסע ל...
101 שיחה: דני נוסע לירושלים
102 רוצה + שם עצם
104 רוצה + שם הפועל
107 שיד: חבר שלם / שלומית כהן אסיף
108 צריך + שם עצם
109 צריך + שם הפועל
111 אוהב + שם עצם
112 אוהב + שם הפועל
113 רוצה / צריך / אוהב + את ה...
115 רוצה / צריך / אוהב + שם הפועל + את ה...
116 מילות שאלה: את מי...? את מה...?

שיעור 4.....117

- 117 יש ל... / אין ל... (לי, לך, לך...)
122 קטע: מה יש ומה אין?
125 למי יש...? ל... יש...
126 ל... יש / ל... אין
127 'של' בנטייה (שלי, שלך, שלך...)
132 של מי ה...?
133 מילות שאלה: את מי, את מה, על מי, על מה, של מי
134 קטע: מה יש ליצחק? (אותיות רפות)

שיעור 5.....138

- 138 0 - 10 מספרים בזכר
139 0 - 10 מספרים בנקבה
142 הפועל 'יודע' + מילת שאלה
143 מספרים 10 - 2000
144 מילת שאלה: כמה...?
146 11 - 20 מספרים בנקבה
147 10 - 20 מספרים בזכר ובנקבה
148 מה השעה? מספרים בנקבה 1 - 12
150 מילות שאלה: איזה...? איזו...?
151 מילות שאלה: באיזה...? באיזו...?
152 מילות שאלה: באיזו שעה...? מתי...?

שיעור 6.....154

- 154 הפועל בזמן הווה: קם, מתרחץ, מתלבש, אוכל, ישן
154 קטע: יום חדש
156 מילות זמן: לפני ש..., אחרי ש...
157 מילת זמן: כש...
158 איזה יום היום?
159 כל + מילת זמן: כל יום, כל בוקר...
160 כל + שם עצם: כל ילד..., כל הילדים...
161 את כל ה...
162 הפועל בזמן הווה: מרגיש, מכיר, מבין, מדליק (הפעיל)
164 משפטי זמן: לפני ה... אחרי ה...

שיעור 7.....165

- 165 הפועל בזמן עבר: גר, כתב, קנה
166 הפועל בזמן עבר: גר, שר (ע"ו)
168 קטע: נסיעה נעימה!
170 הפועל בזמן עבר - כתב, למד (שלמים)
171 שיחה: עוד לא...
174 הפועל בזמן עבר: קנה, ראה (ל"ה)
176 קטע: בחופשת הקיץ
179 מילות יחס: ל, ב, עם, על, את, על יד

שיעור 8.....180

- 180 **קטע:** רחל המשוררת
- 184 **משפטי זמן:** קודם... אחר כך
- 186 **תרגיל מסכם:** זמן עבר
- 187 **שיר:** הצבעים / מאירה מעדיה
- 191 את ה...
- 192 **משפטי סיבה:** למה...? _____ פי...

שיעור 9.....194

- 194 **קטע:** ולנו יש פלאפל...
- 194 **שיר:** ולנו יש פלאפל / דן אלמגור
- 195 **הפועל 'אוכל' בזמן הווה**
- 196 **קטע:** ערב שבת
- 197 **הפועל 'מברך' בזמן הווה**
- 198 **קטע:** יש לה יום הולדת!
- 198 **בן כמה...? בת כמה...?**
- 201 **שיר:** יום הולדת לרוני / מאירה מעדיה
- 202 **הפועל 'מתרגש' בזמן הווה**

שיעור 10.....204

- 204 **אותיות במספרים**
- 205 **החודשים העבריים**
- 206 **לוח החגים והמועדים**
- 207 **הפועל 'חוגג' בזמן הווה**
- 210 **עונות השנה:** סתיו, חורף, אביב, קיץ
- 212 **שיחה:** מזג האוויר שלנו
- 216 **חם לי \neq קר לי** בנטייה
- 217 **קטע:** בגן החיות (אותיות סופיות)
- 220 **מי יודע...? + משפט שאלה**
- 221 **שיחה:** חג שמח!
- 225 **קטע:** למה מיכאל בוכה?

228	שיעור 11
228	הפועל 'היה' בזמן עבר, פעל (הייתי, היית...)
230	שיחה: איפה היה אורי?
232	הייתי רוצה + שם הפועל
233	(לא) היה + שם עצם
235	(לא) היה + לי, לך, לך...
236	קטע: היה לי מזל!
238	קטע: בקרקס
240	קטע: לנסוע רחוק...
245	נספח למורה

הספר "להצליח בעברית קלה א" מיועד ללומדי עברית מתחילים בארץ ובתפוצות: ילדים בבית ספר יסודי, בחטיבת הביניים, בתיכון, באולפנים למבוגרים ולכל מי שמעוניין לרכוש את השפה העברית.

מטרות הספר הן לאפשר ללומדים:

✓ להגיע לרמת בקיאות גבוהה בשפה העברית.

✓ לשלוט בארבע המיומנויות הלשוניות הבסיסיות של השפה - קריאה, כתיבה, דיבור והבנת הנקרא.

✓ להכיר את ערכי המסורת היהודית ולטעום מהווי התרבות הישראלית.

✓ לתקשר ולתפקד במגוון סיטואציות טבעיות בחיי היום-יום.

מטרות אלה מבוססות על שלושת השלבים של תהליך הלמידה - ידע, הבנה ויישום (בלום). המטרות מיושמות על ידי תרגול הקריאה בנושאים אקטואליים, תרגול שיטתי של תבניות לשון ותרגול הכתיבה הפונקציונלית. הספר מחולק לשני חלקים:

החלק הראשון עוסק בהכרת אותיות האלף-בית (אותיות רפות ואותיות סופיות) ובהכרת התנועות.

בחלק זה התלמיד ילמד את אותיות הדפוס, אותיות הכתב והתנועות באופן הדרגתי ושיטתי: ראשית קריאת אותיות דפוס ואותיות כתב, ואחר כך כתיבה של אותיות כתב.

הקריאה תהיה של מילים מוכרות בעלות משמעות במשפטים קצרים ופשוטים. תרגול האותיות והתנועות והרכבתן למילים ולמשפטים תאפשר ללומדים שליטה בטכניקת הכתיבה ובקריאה נכונה.

ציורים ואיורים מלווים את המילים והמשפטים. הם מסייעים ללומדים בהבנה של משמעות המילים, מקלים את זכירתן והופכים את לימוד העברית למעניין יותר, חזותי ומעורר מוטיבציה והנאה.

החלק השני של הספר כולל אחד עשר שיעורים, החושפים בפני הלומדים קטעי קריאה מעניינים מסיטואציות יומיומיות, מגוון דיאלוגים, טבלות, ציורים וכן מגוון של תרגילי לשון, הבנויים בצורה הדרגתית מהקל אל הכבד - כל אלה מסייעים ללומדים להכיר את המבנים התחביריים לשוניים של השפה. בכל פרק מוקנות תבניות לשון חדשות המוצגות באותיות גדולות וברורות ואחריהן מגוון רחב של תרגילי לשון. התרגילים בנויים מיחידות לשוניות קטנות המורחבות בהדרגה ומלוות בהסברים ובהדגמות. התרגול ההדרגתי מאפשר ללומדים לקלוט את המבנים הלשוניים ביתר קלות וליישם באופן יעיל בתקשורת בינאישית.

הכתיב בתחילת הספר מנוקד, אך בהמשך הספר הכתיב מנוקד חלקית או חסר ניקוד. וזאת על מנת להרגיל את הלומדים לשפה היומיומית של הכתיב חסר הניקוד, כפי שהוא מופיע במודעות, בטפסים בעיתונים וכו'.

מילים קשות נוקדו בניקוד מלא כדי למנוע קשיים בהגייה.

לעתים ישנה חריגה מכללי הכתיב חסר הניקוד וזאת על מנת להקל את הקריאה הנכונה על הלומדים.

כל ההסברים וההוראות בספר תורגמו לאנגלית על מנת לתת ללומדים חווית לימוד ידידותית. תרגום זה חיוני ביותר להבנת המשימות המוטלות על הלומדים דוברי אנגלית בראשית הדרך לרכישת השפה.

לסיכום, הספר "להצליח בעברית קלה א" מאפשר ללומדים בארץ ובתפוצות לרכוש את השפה העברית בדרך קלה, פשוטה, מובנית, יצירתית וידידותית, ומאפשר להם להכיר את הווי התרבות הישראלית והמסורת היהודית.

לפני שמתחילים... ברצוני לאחל לכם בהצלחה!

מאירה מעדיה