

בָּא לְ ... come to ...

הוֹלֵךְ לְ ... go to ...

נוֹסַע לְ ... traveling to ...

מִדְבָּר עִם ... speak to ...

מִטְיָא בְּ ... tour ...

מַבְקֵר בְּ ... / אֲצֵל / אַתְּ visit ... / at the place of / the

Read the passage.



מַבְקֵר בְּ ... / אֲצֵל / אַתְּ קָרְאוּ אֶת הַקְּטוּעַ.

ראש הממשלה של ישראל **רֹזִיגָן** מארצות הברית. הוא **מִזְמְרֵךְ** מבקर הנשייה. הוא צריך לדבר איתו על תהליך השלום. הוא לא **אִמְמָךְ** ממזואן, הוא לא **אִזְעִים** פועל, כי אין לו זמן. הוא **מִזְמְרֵךְ** מארצות הברית **מִזְמְרֵךְ** את הנשייה על שלום.

כתבו שאלות ותשובות לפי הקטע.

Write questions and answers according to the passage.

1. מִזְמְרֵךְ ? \_\_\_\_\_
2. את מי ? \_\_\_\_\_
3. מִזְמְרֵךְ ? \_\_\_\_\_
4. מִזְמְרֵךְ ? \_\_\_\_\_

Fill in the table.

השלימו את הטבלה.

Infinitive	f/pl	m/pl	f/s	m/s
לְגִיר	גִּרוֹת	גִּרְיִם	גִּרְהָה	גִּרְהָה
לְבוֹא				בָּא
לְלִכְתָּה				הוֹלֵךְ
לְנִסּוֹעַ				נוֹסַע
לְדִבְרָה				מִדְבָּר
לְטִיאֵל				מִטְיָא
לְבִקְרֵר				מַבְקֵר

## לומֵד – לִלְמֹוד

study – to study

השלימו את שם הפועל.

1. הוא קורא עיתון, כי הוא אוהב לִקְרָא עיתון.
2. הם נסעים לירושלים, כי הם צריכים לִירּוּשָׁלָם.
3. היא אוכלת פיצה, כי היא אוהבת לִפְיצָה.
4. הן עובדות, כי הן צרכות . . ..
5. הילדים קמים מוקדם, כי הם צריכים . . . מוקדם.
6. הסטודנט לא עבד, כי הוא לא יכול . . ..
7. הסטודנטים הולכים לאוניברסיטה, כי הם צריכים . . . לאוניברסיטה.
8. הוא מדבר בטלפון, כי הוא צריך . . . בטלפון.
9. הם מטיילים בפארק, כי הם אוהבים . . . בפארק.
10. הן נסעות לשדה התעופה, כי הן צרכות . . . לשדה התעופה.
11. התלמידים מבקרים במוזאון, כי הם אוהבים . . . במוזאון.

כתבו שאלות לתשובות.

Write answers to the questions, using the question words below.

<b>לִآن?</b>	<b>איַפְתָּה?</b>	<b>מַתִּי?</b>	השתמשו במילوت שאלת אלה:
When?	Where?	Where to?	

Example: Where are you going? I am going to the university.

דוגמה:

1. אני הולך לאוניברסיטה. לִזְרָכֶךָ מַהְ ?
2. ? יוסף הולך לעבודה. לִזְרָכֶךָ ?
3. ? שרה נסעה לירושלים. לִזְרָכֶךָ ?
4. ? נתן עובד בבנק. לִזְרָכֶךָ ?
5. ? הם גרים בקנדה. לִזְרָכֶךָ ?
6. ? הן קמו בשעה 7:00. לִזְרָכֶךָ ?
7. ? בבוקר אנחנו מתרחצים ומחליפים. לִזְרָכֶךָ ?
8. ? אני אוכל ארוחת בוקר בבית. לִזְרָכֶךָ ?
9. ? בשבת אנחנו קמו מאוחר. לִזְרָכֶךָ ?

"דַע מֵאֵין בָּאת וְלֹאֵן אַתָּה הַוִּילֵּךְ" (פרק א' ב' א' ב')

**השלימו את השאלות לפי הדוגמה.**  
**Complete the questions according to the example.**

- |         |                          |   |
|---------|--------------------------|---|
| ? _____ | איפה הוא <u>פֶּכֶת</u> ? | 1. איפה היא <b>גֶּרֶה</b> ?                     |
| ? _____ | איפה הן _____            | 2. איפה הם <b>עֲובָדִים</b> ?                   |
| ? _____ | אתן _____                | 3. את <b>קֹרְאַת עִתּוֹן</b> ?                  |
| ? _____ | מה אתם _____             | 4. מה <b>אַתְּ עֹשֶׂה</b> הַיּוֹם ?             |
| ? _____ | איפה אתן _____           | 5. איפה אתם <b>מַטִּילִים</b> ?                 |
| ? _____ | מתי את _____             | 6. מתי אתן <b>עֲובָדוֹת</b> ?                   |
| ? _____ | מה הוא _____             | 7. מה אתה <b>אָזְהָבֵת לְאַכּוֹל</b> ?          |
| ? _____ | מה הוא _____             | 8. מה היא <b>אָזְהָבָת לְקָרְרוֹא</b> ?         |
| ? _____ | מה אתן _____             | 9. מה <b>אַתְּ אָזְהָבָת לְעַשׂוֹת</b> בְּגַן ? |
| ? _____ | עם מי אתה _____          | 10. עם מי היא <b>מְדֻבְּרָת בְּטַלְפּוֹן</b> ?  |
| ? _____ | מתי אתן _____            | 11. מתי הם <b>רֹצִים לְבוֹא</b> ?               |
| ? _____ | מאיין הוא _____          | 12. Maiin هو <b>בָּא</b> ?                      |
| ? _____ | מה אתן _____             | 13. מה אתם <b>אָזְהָבִים לְאַכּוֹל</b> ?        |
| ? _____ | מה הן _____              | 14. מה הוא <b>אָזְבֵל בְּבָוקֵר</b> ?           |
| ? _____ | אתן _____                | 15. את <b>רֹצֶחֶת לְאַכּוֹל פִּיצָּה</b> ?      |
| ? _____ | איפה הן _____            | 16. איפה הם <b>רֹצִים לְגֹור</b> ?              |
| ? _____ | מתי הן _____             | 17. מתי היא <b>מַטִּילָת</b> ?                  |
| ? _____ | איפה הם _____            | 18. איפה הן <b>אָזְהָבּוֹת לְטִילֵל</b> ?       |

**קראו את המשפטים והשלימו לפי הדוגמה.** (שים לב למילת היחס בשאלת ובתשובותה).  
**Read and complete the sentences according to the example.**  
**(note the preposition in both question and answer).**

1. **מַאיִן** אתה ? אני **מַצְרָף**.
2. **לִאֵן** אתה הולך ? אני הולך **לְבָנָק**.
3. **שֶׁל** מי הספר ? הספר \_\_\_\_\_ הסטודנט.
4. **עַל** מי אתם מַקְבְּרִים ? אנחנו מַקְבְּרִים \_\_\_\_\_ הילדיים.
5. **בָּשְׁבִּיל** מי הקפה ? הקפה \_\_\_\_\_ שרה.
6. **עַם** מי הוא הולך לסרט ? הוא הולך לסרט \_\_\_\_\_ גילה.
7. **עַל** מה אתם לומדים ? אנחנו לומדים \_\_\_\_\_ ירושלים.
8. **עַל** יד מי אתן גרות ? אנחנו גרות \_\_\_\_\_ ההורים.
9. **עַל** יד מה היא עובדת ? היא עובדת \_\_\_\_\_ המזוזון.
10. **מִמֶּתֶךְ** אתה חולה ? אני חולה \_\_\_\_\_ יום ראשון.

**כתבו שאלות לתשובות, השתמשו במילوت השאלה האלה:**

**Write answers to the questions, using the question words below:**

From where...?	For whom...?	About what...?	Whose...?
Since when ...?	With whom ...?	What ...?	Where to...?

1. המכונית של דני. ? מי...? מאיין...? בשביל מי...? על מה...? של מי...?
2. הם נמצאים בישראל ממועד ינואר. ? מאן...? מmonth...? עם מי...? אֶת מָה...? לְאֵן...?
3. המתנה בשביל החברה שלו. ? מmonth...? עם מי...? אֶת מָה...? לְאֵן...?
4. הסטודנטית לומדת עם משה. ? מmonth...? עם מי...? אֶת מָה...? לְאֵן...?
5. הייא נסעה לירושלים. ? מmonth...? עם מי...? אֶת מָה...? לְאֵן...?
6. הן חושבות על העתיד. ? מmonth...? עם מי...? אֶת מָה...? לְאֵן...?
7. הם מروسיה. ? מmonth...? עם מי...? אֶת מָה...? לְאֵן...?
8. אנחנו מדברים על פוליטיקה. ? מmonth...? עם מי...? אֶת מָה...? לְאֵן...?
9. אני משלחת את החשבון. ? מmonth...? עם מי...? אֶת מָה...? לְאֵן...?
10. הייא שולחת מכתב לצרפת. ? מmonth...? עם מי...? אֶת מָה...? לְאֵן...?

**חברו את שני הchèלקים למשפטים.**

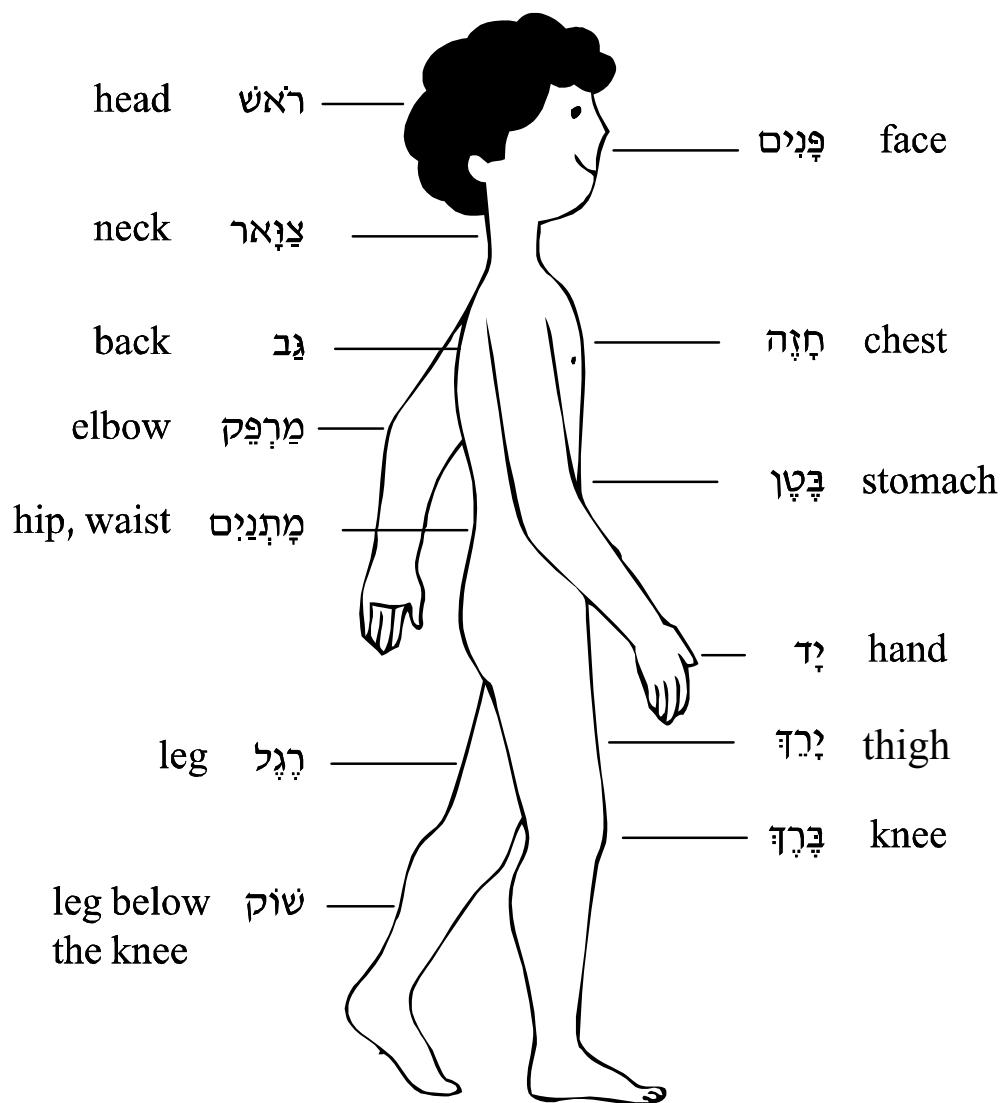
**Compose sentences by connecting the two columns.**

**דוגמא: יש לי קפה, אבל אין לי חלב.**  
Example: I have coffee, but I don't have milk.

**אבל**  
But

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| הוא לא בסדר.          | יש לו קפה,               |
| המנהל לא נמצא.        | יש לו אחיות,             |
| אשתו לא עובדת.        | יש לה שעון,              |
| אין לי חלב.           | הפקידה נמצאת במשרד,      |
| הוא לא פוגש את המלפה. | הוא עובד,                |
| הספר עוללה הרבה בסוף. | ראש הממשלה נושא לאנגליה, |
| אין להם פרטיזים.      | הוא רוצה לקנות את הספר,  |
| אין לו אח.            | הם רוצים לראות את הסרט,  |

# The Human Body גוף האדם

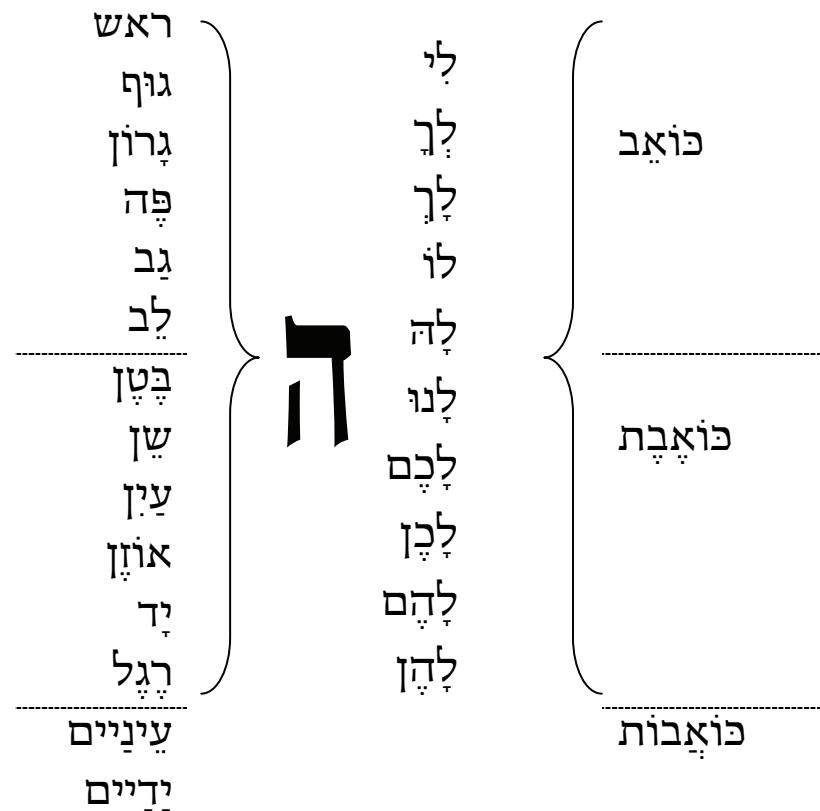


# The Face פנים



**מה פֹּאַב לָךְ ? כֹּאַב לִי ה... כֹּאַבָּת לֵי ה... כֹּאַבּוֹת לֵי ה...**

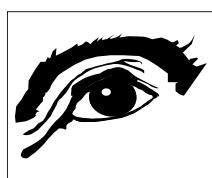
**What hurts you?** (Note: the verb agrees in gender and number with the part of the body referred to.)



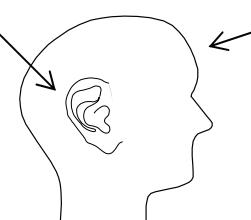
**מה פֹּאַב לָהֶם ?**

**פֹּאַבָּת לָהּ הָאֹזֶן.**

**She has an earache.**



**פֹּאַבָּת לֵי הַעֵינָן.**  
My eye hurts.



**פֹּאַבּוֹת לְהָרָאשׁ.**  
He has a headache.

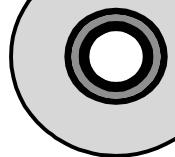


**פֹּאַבּוֹת לְהַרְגָּלִים.**  
Their feet hurt.



**פֹּאַבּוֹת לְהַשְׁיִינִים.**  
They have toothaches.

**“נֶפֶשׁ בָּרִיאָה בָּגּוֹף בָּרִיאָה”** (תרגום מלטינית)  
“A Healthy Mind in a Healthy Body”



## השלימו: פּוֹאָב, פּוֹאָבָת, פּוֹאָבִים, פּוֹאָבָות

Complete, using the correct form of "פּוֹאָב".

1. יעקב חולה, \_\_\_\_\_ לו הַרְאֵשׁ.

2. היא הולכת לרופא, פִי \_\_\_\_\_ לה הַעֲינִים.

3. לשרה \_\_\_\_\_ העין הימנית.

4. ילד \_\_\_\_\_ הַבְּטָן.

5. כל הגוף \_\_\_\_\_ לו.

6. לאיש זהה \_\_\_\_\_ הַרְגָּלִים.

7. אני מרגישה לא טוב, \_\_\_\_\_ לי הַגְּרוֹן.

8. לתינוק \_\_\_\_\_ האזֶנִים.

9. לחיל \_\_\_\_\_ השיניים.

10. האישה שלי חולה, \_\_\_\_\_ לה הַגָּב.



## At the Doctor's



## אצל הרופא

רופא: בבקשה לְהִיפְנֵס !

חולה: שלום דוקטור, אני מרגיש רע.

רופא: יש לך חום ?

חולה: לא, אין לי חום.

רופא: מה פּוֹאָב לך ?

חולה: \_\_\_\_\_ לי הַרְאֵשׁ. \_\_\_\_\_ לי הַגָּב.

רופא: \_\_\_\_\_ לי הַרְגָּלִים. \_\_\_\_\_ לי האוזן.

רופא: \_\_\_\_\_ לי הַבְּטָן.

רופא: סליחה, מה לא פּוֹאָב לך ?

חולה: לא כאב לי ה... ה...

(אתה)	(אתם)	(את)	(אתן)
תְּהִי בָּרִיאָה!	תְּהִי בָּרִיאָה!	תְּהִי בָּרִיאִים!	תְּהִי בָּרִיאֹת!
f/pl	m/pl	f/s	m/s

Get Well!! / Be Healthy!!

## מִשְׁפְּטִי סִיבָה

Causal Clauses

Because ...      מפני ש ...

השלימו את המשפטים. השתמשו במיללים: כואב, כואבת, פואבים, כואבות

"כואב" Complete the sentences. Use the correct form of.

1. אני לא יכול לֹבֶז לאולפן, כי כוֹאַב לְבֵן הַכְּקָא.
2. היא עֲצֹבוֹתָה, כי \_\_\_\_\_
3. הוא לא יכול לְעַמּוֹד, מפני ש \_\_\_\_\_
4. הם לא יכולים לְשִׁיר, כי \_\_\_\_\_
5. הילד לא יכול לִישֹׁזָן, מפני ש \_\_\_\_\_
6. הן לא יכולות לְרוֹצֵץ, כי \_\_\_\_\_
7. אתה לא יכול לְלַכֵּת לְעִבּוֹדָה, מפני ש \_\_\_\_\_
8. אנחנו לא יכולים לְאַכְזָל, מפני ש \_\_\_\_\_
9. את לא יכולה לְבֹזָא, כי \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**מה כדאי לך לעשות כדי להיות בריא ?**

?What's worth doing in order for you to be healthy

It's worth your while

You're forbidden

+ Infinitive

You're allowed

בראי לך

אסור לך

מותר לך

1. It's worth your while to go by foot.

2. You're forbidden to drink whiskey.

3. You're allowed to eat only vegetable salad.

Complete the sentences.

השלימו את המשפטים.

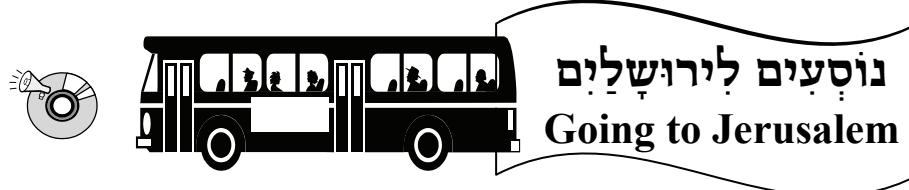
# בנין פועל - זמן הווה

## "Pi'el" Conjugation – Present Tense

Complete the table by filling in the verbs.

השלימו את הפעלים בטבלה.

לדבר	דבר	דברות	דברים	דברת	דבר
				מטייל	
				מחפש	
			מבקרים		
		משלמות			
לקבל					



דני: אפשר לדבר עם מיכאל ?  
מיכאל: כן, מדובר.

דני: שלום מיכאל, מדובר דני. אתה רוצה לנסוע לירושלים ?  
מיכאל: כן, אני אוהב לטilyil בירושלים.

דני: יופי !! !

מיכאל: מה אתה רוצה לעשות בירושלים ?

דני: אפשר לבקר במוזאון. אפשר לטilyil בעיר העתיקה.

אפשר לצילם בירושלים, יש שם רחובות מעניינים ובתים עתיקים.

מיכאל: מתי אתה רוצה לנסוע ?

דני: מחר בפוקר בשעה שמונה.

מיכאל: בסדר, להתראות בתחנת "אגד" בשעה שמונה.

ענו על השאלות.

1. איפה מטיילים דני ומיכאל ?
2. מה מצילם דני בירושלים ?
3. איפה הם מבקרים ?
4. מתי הם נסעים ?



# איך מגיעים ל... ? איך הולכים ל... ?

## How Does One Go To / Get To ...?

Read and answer the questions.

קראו את השאלות, וענו תשובה.

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| ■ אני מצטער, אני לא יודע.       | ■ דואר       |
| ■ זה רחוק, צריך לנסוע באוטובוס. | ■ סופרמרקט   |
| ■ זה קרוב, זה מול הבנק.         | ■ תחנת רפבת  |
| ■ זה ברחוב אלנבי.               | ■ ?          |
| ■ זה על יד כפר דיזנגוף.         | ■ שוק        |
| ■ זה מול תחנת הרכבת.            | ■ קניון      |
| ■ אני מצטערת, אני לא מפה.       | ■ משרד הפנים |
| ■ אני לא מדברת עברית.           | ■ קופת חולים |
|                                 | ■ בנק        |

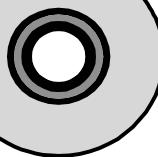
**איך מגיעים ל**  
**איך הולכים ל**

כתבו שאלות ותשובות לפי הדוגמה.

Write questions and answers according to the example.

- .1. איך נפגעים מזאכה ?
- .2. ?
- .3. ?
- .4. ?
- .5. ?
- .6. ?
- .7. ?
- .8. ?

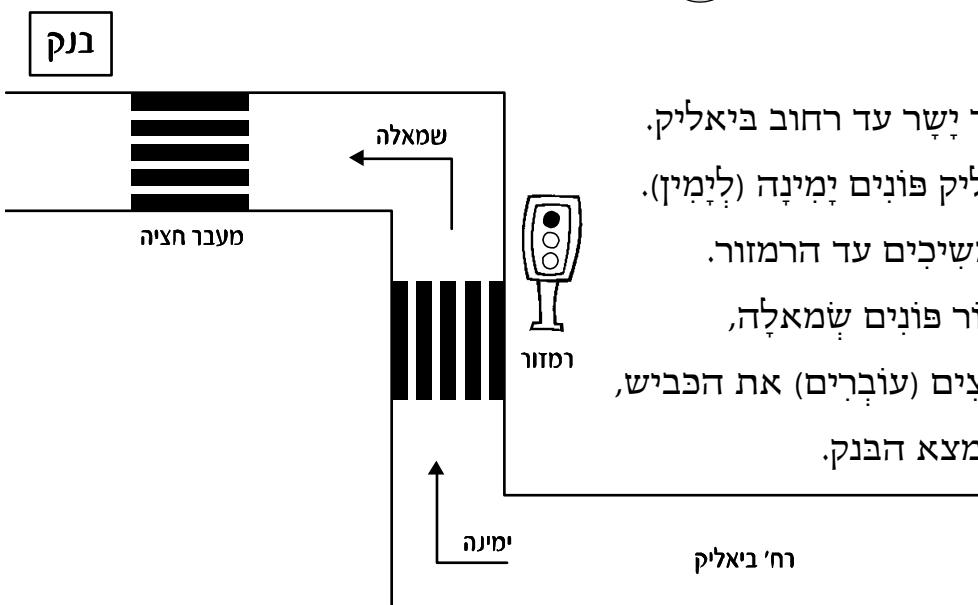
**"כל הנחלים הולכים אל הים"** (קהלת א, ז)



**How does one get to the bank?**



**איך מגיעים לבנק?**



**איך מגיעים לבנק? כתבו את הtekסט בגוף שני (יחיד).**

**How does one get to the bank? Write the passage in the 2<sup>nd</sup> person m / s.**

**אתה הולך**

---

---

---

**איך מגיעים לבנק? כתבו את הtekסט בגוף שני (יחידה).**  
**How does one get to the bank? Write the passage in the 2<sup>nd</sup> person f / s.**

**את הולכת**

---

---

---

**כתבו: איך אתם נז מגיעים זהות לאולפן / לאוניברסיטה ?**

**Write how you (m / f/pl) get to the Ulpan / to the University.**

**את**

---

---

---



# פָאַשֵּׁר לֹא יוֹדָעִים צְרִיךְ לְשֹׁאֹל ... When One Does Not Know One Has To Ask ...

Read the Dialogs.

קראו את השיחות.

## Dialog 1



### שיחה ①

נוסע: סליחה, אתה מגיע לרחוב דיזינגוף ?  
נהג: בן, אני מגיע לשם.

נוסע: כמה תחנות אני צריך לנטוע ?

נהג: אתה צריך לנטוע שבע תחנות.  
(אחרי שנסעו כמה תחנות)

נוסע: סליחה, אני צריך לתקן עכשו ?

נהג: לא, בתחנה הבאה אתה צריך לתקן.  
נוסע: תודה רבה לך.



## Dialog 2



### שיחה ②

לאה: סליחה, איך אפשר להגיע לתחנה המרכזית ?  
רחל: אפשר ללבך ברגל, זה לא רחוק.  
לאה: איפה נמצאת התחנה ?  
רחל: היא נמצאת בסוף הרחוב הזה.  
לאה: תודה רבה.

שלום.

## Dialog 3



### שיחה ③

איש: סליחה, איך הולכים לרחוב אスター המלכה ?  
גברת: ברחוב הראשון אתה צריך לפנוט ימינה.  
אתה מתחפש את משרד החקלאות ?

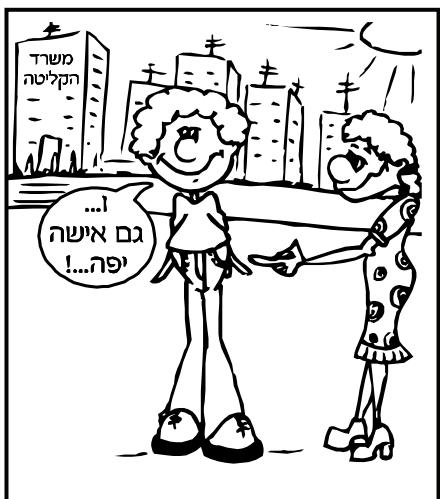
איש: נכון, איך ידעת ?

גברת: אני מבין שאתה עולה חדש.

איש: אני מתחפש גם לעבודה טובה.

אני מתחפש גם דירה גדולה,

ואני מתחפש גם אישה יפה ...





## 0 - 10 מְסֻפְרִים בָּזֶכֶר 0 – 10 Numbers in the Masculine

0	אַפֵּס
1	אַחֲד
2	שְׁנִי בַּתִּים
3	שְׁלֹשָׁה מְבָרְקִים
4	אַרְבָּעָה בְּרִטִּיסִים
5	חַמְישָׁה חֲבָרִים
6	שִׁשָּׁה סְפָרִים
7	שְׁבַעָה שְׁבּוּזֹות
8	שְׁמֹונָה יָמִים
9	תְּשִׁעָה חֹדֶשִׁים
10	עֶשֶׂרֶה שָׁקְלִים

שיםו לב !

- המספר 1 בא אחרי שם העצם, לדוגמה: בית אחד.
- המספר 2 מתקצר לפניו שם העצם, לדוגמה: שניים – שני בתים.

Note !

The numeral “1” is placed after the noun . See the example above (one house).  
The numeral “2” is shortened before a noun. See the example above (two houses).

Write the numbers using full words.

כתבו את המספרים במילים.

1. תָן לִי בְּקָשָׁה (5) \_\_\_\_\_ בּוּלִים.
2. זֶה עֹלֶה (8) \_\_\_\_\_ שָׁקְלִים.
3. תְּנִי לִי בְּקָשָׁה (3) \_\_\_\_\_ בְּרִטִּיסִים.
4. בְּתוּרָה יִשְׁ (5) \_\_\_\_\_ סְפָרִים.
5. בְּשִׁבּוּעַ יִשְׁ (7) \_\_\_\_\_ יָמִים.
6. אַנְיִ שׁוֹלִיחַ (4) \_\_\_\_\_ מְכַתְּבִים.
7. יִשְׁ לִי (2) \_\_\_\_\_ חֲבָרִים טוֹבִים.
8. בְּמַה עֹלֶה בְּרִטִּיס (1) \_\_\_\_\_ לְקֹלְנוּעַ ?
9. אַנְחָנוּ בִּישראל (9) \_\_\_\_\_ חֹדֶשִׁים.
10. הֵם לְזִמְדִים (10) \_\_\_\_\_ שְׁבּוּזֹת.



## 11 - 20 מִסְפָּרִים בַּנֶּקֶבָה 11 – 20 Numbers in the Feminine

### 100-20 בז'ר וبنקבה

עֲשָׂרִים	20	אַחַת עָשָׂרָה	11
שְׁלֹשִׁים	30	שְׁתִיִּים עָשָׂרָה	12
אֶרְבָּעִים	40	שְׁלֹשׁ עָשָׂרָה	13
חֵמִישִׁים	50	אֶרְבֶּעָה עָשָׂרָה	14
שְׁשִׁים	60	חֵמֶשׁ עָשָׂרָה	15
שְׁבָעִים	70	שְׁשׁ עָשָׂרָה	16
שְׁמֻנוּנִים	80	שְׁבַע עָשָׂרָה	17
תְּשִׁעים	90	שְׁמֹונָה עָשָׂרָה	18
מֵאָה	100	תְּשִׁשָׁ עָשָׂרָה	19
		עָשָׂרִים	20

שיםו לב !

אֶרְבָּע – אֶרְבָּעִים, שְׁבָע – שְׁבָעִים  
שְׁלֹשִׁים וְאֶחָד תַּלְמִידִים, שְׁלֹשִׁים וְאַחַת תַּלְמִידִות,  
שְׁלֹשִׁים וְאֶחָד תַּלְמִידִים וְתַלְמִידִות.

Note !

the spelling in Hebrew of: four (f) – *forty*, seven (f) – *seventy*

the spelling in Hebrew of thirty-one (boy) pupils, thirty-one (girl) pupils

thirty-one (boy) pupils and (girl) pupils

כתבו את המספרים בנקבה במלילים.

Write the numbers in the feminine using full words.

21 דירות	_____	11 חילאות	_____
32 אגורות	_____	13 שמלות	_____
43 מחברות	_____	15 בנות	_____
75 פקידות	_____	16 מנורות	_____
87 מורות	_____	19 מחברות	_____
68 תלויות	_____	17 שנים	_____
55 תמונות	_____	14 נשים	_____

## שיעור 4 : מה למדנו?

### Lesson 4 : What have we learned?

#### Vocabulary

#### אוצר מילים

##### Verbs

cross  
go down, get off  
pain, hurt  
look for  
continue  
take a picture, film  
listen  
pay for  
tell a lie  
dress (oneself)  
wash (oneself)  
enter , get into  
stand  
turn to (someone)  
quarrel, fight  
run

חוצה- לחצות  
יורד- לרדת  
בזבב- לכואוב  
מחפש- לחפש  
ממשיר- להמשיר  
מצלם- לצלם  
מקשיב- להקשיב  
משלם- לשלם  
משקר- לשקר  
מתלבש- להתלבש  
מטרץ- להתרץ  
נכנס- להיכנס ל...  
עומד- לעמוד  
פונה- לפנות ל...  
רב- לרביב  
רץ- לרוץ

man  
brother  
breakfast  
U. S. A.  
daughter, girl  
body  
fever  
notebook  
queen  
Interior Ministry  
Ministry of  
Absorption  
shopping center  
traffic light  
market  
process  
Torah

(ז) אדם  
(ז) אח (אחים)  
(ג) ארוחות בוקר  
(ג) ארעות הברית  
(ג) בת (בנות)  
(ג) גוף  
(ז) חום  
(ג) מחברת (מחברות)  
(ג) מלכה (מלכות)  
(ז) משרד הפנים  
(ז) משרד החקלאה  
(ז) קניון (קניונים)  
(ז) רמזור (רמזוריים)  
(ז) שוק (שווקים)  
(ז) תחליך (תחליכים)  
(ג) תורה

##### Adverbs of Place

at the end (of the street)  
at / on the side  
on the right side  
on the left side  
by foot  
to the right  
straight  
near, nearby  
to the left

בסוף הד...  
בצד ...  
בצד ימין  
בצד שמאל  
ברגלי<sup>ל</sup>  
ימינה (לימין)  
ישר  
קרוב  
שمالה (לשמאל)

##### Adverbs of Time

afterwards  
sometimes  
late

##### תוארי הפעול ומן

אחר כן  
לפעמים  
מאוחר

##### Adverbs of Quantity

half  
more than ...  
at least  
quarter  
full, whole, complete

חצי  
יותר מ...  
לפחות  
רביעי  
שלם (ה)(ים)(ות)

##### Adjectives

healthy  
sick  
right  
sad

##### سمות תואר

בריא (ה)(ים)(ות)  
חוליה, חוליה (ים)(ות)  
ימין (ימנית)  
עצבוב (ה)(ים)(ות)

<u>Conjunctions</u>	<u>מילות קישור</u>	<u>Prepositions</u>	<u>מילים יחס</u>
also	גם	at (the place of	אצל
because	מפני ש ...	...)	בלי
when	באשר	without	
<u>Parts of the Face</u>	<u>חלקי הפנים</u>	<u>The Human Body</u>	<u>גוף האדם</u>
ear	(ג) אוזן (אוֹזֶנִים)	stomach	(ג) בטן
nose	(ז) אף	knee	(ג) ברכר (ברכיים)
eyebrow	(ג) גבה (גבות)	back	(ז) גב
cheek	(ג) לחי (לחיים)	throat	(ז) גרון
forehead	(ז) מצח	chest	(ז) חזה
chin	(ז) סנטר	hand	(ג) יד (ידיים)
eye	(ג) עין (עינים)	thigh	(ג) ירך (ירכיים)
mouth	(ז) פה	hip, waist	(ז"ר) מותניים
tooth	(ג) שן (שיניים)	elbow	(ג) מרפק (מרפקים)
		face	(ג) פנים
		neck	(ז) צוואר
		head	(ז) ראש
		leg	(ג) רגלי (רגליים)
		leg below the knee	(ג) שוק
		hair	(ז) שיער

## Expressions

## ביטויים

What pain do you have? (What hurts you?)  
I have a ..... ache.

I have an ear ache. I have a back ache.  
My feet hurt. Dani has a stomach ache.  
I feel bad. I have a fever.

How does one go to Jerusalem?  
How does one get to the market?  
How does one get from here to there?  
You go straight till..., turn (to the) right...,  
turn (to the) left ....,  
continue to (till) ..., cross the road .  
The market is on the right side .  
One can go by foot .

מה כאב לך?

כאוב (פואבת , פואבות) לי ה ...  
פואבת לי האוזן. כאוב לי הגב .  
פואבות לי הרגליים. לדני כאבת הבطن .  
אני מרגיש רע . יש לי חום.

איך מגיעים לירושלים ?  
 איך הולכים לשוק ?  
 איך מגיעים מפה לשם ?  
 נסעים שער עד ...., פונים ימינה ... ,  
 פונים שמאלה .... ,  
 ממשיכים עד ...., חוצים את הכביש .  
بعد ימין נמצא השוק .  
אפשר ללכת רגל .

## Grammatical Structures

## מבנה לשוניים

### 1) Verbs taking specific prepositions

The teacher is **coming to** the class.

Sara is **going to** the bus stop.

1) פעלים + מילה יחס

בא ל ... המורה בא לביתה.

הולך ל ... שרה הולכת לתחנה.

Dani **is going** to Jerusalem.  
The boy **is talking to** his friend.

The tourists **are traveling in** Israel.  
They **are visiting** the museum.  
Hana **is visiting** the president.

The children **are visiting** their friends.

## 2 ) Question words

**For whom ...? Who** are the books **for**?  
**What ...? What** is she paying **for**?  
**With whom...? With whom** are you speaking?  
**Since when...? Since when** is the tourist learning Hebrew?

## 3) Causal clauses –“ because”

The boy goes to sleep **because** he's tired.

4) **It's worth your while**      }  
**You're forbidden**                  } + infinitive  
**You're permitted**                  }

**It's worthwhile for you to study.**  
**You're forbidden to eat much.**  
**You're allowed to travel on this road.**

## 5) The “Pi’el” Verb Conjugation – Present Tense

“speak” – in all persons and gender  
She **is speaking** on the telephone.  
They **are also speaking**.

## 6) Numerals 0-10 in the masculine

1 house / 3 friends / 9 months -

## 7) Numerals 11 – 20 in the feminine

fifteen presents

## 8) Numerals 20 -100 in both m + f

sixty friends

נִסְעַ ל ... דָנִי נִסְעַ לֵירוֹשָׁלַיִם.  
מְרַבֵּר עִם ... הַילֵּד מְרַבֵּר עִם הַחֶבֶר שֶׁלֽוּ.  
מְטַיִּיל ב ... הַתִּירִים מְטַיִּילִים בָּאָרֶץ.  
מְבָקֵר ב ... הֵם מְבָקֵרִים בָּמוֹזִיאוֹן.  
מְבָקֵר אֶצְל ... חֲפֵה מְבָקֵרָת אֶצְל הַגְּשָׂיא.  
מְבָקֵר אֶת ... הַילְּדִים מְבָקֵרִים אֶת הַחֶבֶרִים  
שֶׁלָּהֶם.

2) מילוט שאלות  
בשביל מי...? בשביל מי הפספרים?  
את מה...? את מה היא משלמת?  
עם מי...? עם מי אתה מדבר?  
ממתי...? ממתי התיר לומד עברית?

3) משפטים סיבתי --- מפנוי ש.... (או) כי...  
הילד הולך לישון, מפנוי שהוא עייף.  
הילד הולך לישון, כי הוא עייף.

4) בראוי לך      }  
אסור לך      } + שם הפועל  
МОותר לך      }

בראי לך ללמידה.  
אסור לך לאכול הרבה.  
МОותר לך לנסוע בקביש הדירה.

5) בנין פועל –  
זמן הוון

מדבר / מדברת / מדברים / מדברות  
היא מדברת בטלפון.  
גם הם מדברים.

6) מספרים בזכר 0 - 10  
בית אחד / שלושה חברים /  
תשעה חורים

7) מספרים בנקבה 11 - 20  
 חמיש עשרה מתקנות

8) מספרים בזכר ובנקבה 20 - 100  
שישים חברים / ששים חברות